



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

CARRERA: TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMÍA SOCIAL PARA EL DESARROLLO LOCAL

ESPACIO CURRICULAR: GRUPOS, ORGANIZACIONES Y REDES

CURSO: 2º AÑO A

CICLO LECTIVO: 2023

CANTIDAD DE HORAS SEMANALES: 1

PROFESORA: PATRICIA LILIANA CHÁVEZ LUNA

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCIÓN No.: 3092/15

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Al finalizar el curso se espera que los/as estudiantes logren:

- Identificar las redes existentes y los actores locales con potencialidades de participación para la promoción del desarrollo local.
- Diseñar metodologías de conformación de grupos entre diversos actores de las comunidades locales con propósitos definidos.
- Resignificar los conceptos de grupo, organizaciones y redes en clave de Economía social y solidaria, reconociendo su importancia como actores importantes para participar y contribuir en el desarrollo local.
- Analizar las dinámicas y características que constituyen a los grupos, las organizaciones y las redes, considerando las problemáticas y desafíos locales que se les presentan en el contexto actual.
- Identificar alternativas posibles para la intervención y el trabajo con grupos, organizaciones y redes, esto en articulación con la propuesta de la Economía Social y recurriendo a las herramientas analíticas y perspectivas teóricas revisadas.

CONTENIDOS

UNIDAD 1. El grupo, el campo grupal y el trabajo grupal

Conceptualización y diferentes perspectivas teóricas de la noción de grupo y lo grupal desde una mirada socio-histórica. Los grupos y la actividad de “lo grupal”. Lo grupal como campo epistémico y campo de problemáticas. Lo grupal: lo Uno y lo Múltiple. Lo singular y lo colectivo: vínculo entre individuo-sociedad e individuo-grupo. La relación grupo-sociedad y grupo-comunidad. Proceso grupal. Aprendizaje y comunicación en los grupos. El poder.

Bibliografía

- Fernández, A. M. (2006). *El campo grupal. Notas para una genealogía*. Buenos Aires: Nueva visión (Cap. 1 y 2, pp. 29-59).
- Video sobre grupos (material interno de cátedra).
- Bernazza, C. (s/f). Grupo, organizaciones y redes sociales: una aproximación a la interacción humana. Material de I.P.A.P.
- Colectivo la Yunta (2007). El trabajo colectivo y las dinámicas grupales. En *Módulo de Formación específica: Economía Social y Solidaria. Programa de Capacitación y Fortalecimiento para Organizaciones Sociales y Comunitarias* (pp. 27-32). Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.
- Grupos. En *Manual Diploma de operador socioeducativo en economía social y solidaria. Módulo: Grupo, Organización y Tipos de trabajo* (pp. 10-21). Ministerio de Desarrollo Social y Ministerio de Educación de la Nación.
- Chávez, L., (2015). ¿Qué es el poder? Material interno de cátedra en el marco de la Tecnicatura en Economía social en Contextos Rurales (artículo sin publicar).



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

UNIDAD 2. Comunidad y fortalecimiento comunitario

Conceptualización y aspectos constitutivos de la noción de comunidad. La comunidad y sus diferentes dimensiones (identidad social, espacio-temporalidad, sentido de pertenencia). Vínculos entre sentido de comunidad, identidad, participación y compromiso. Conexión y distinción entre lo comunitario, lo popular y lo alternativo. Actores sociales. La comunidad y lo comunitario como campo de acción e intervención de la Economía Social y Solidaria. Fortalecimiento comunitario y modalidades de participación.

Bibliografía

- Montero, M. (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Paidós (cap. 7 pp. 95-107 y cap. 8 pp. 108-122).
- Montero, M. (2004). El fortalecimiento en la comunidad, sus dificultades y alcances. *Psychosocial Intervention*, vol. 13, núm. 1, pp. 5-19.
- Comunidad. Material interno de cátedra.

UNIDAD 3. Las redes sociales y el trabajo en red para la Economía Social y Solidaria

Diferentes perspectivas teóricas de la noción de redes sociales. Tipología de redes. Formas de participación y gestión. El trabajo en red como estrategia para el fortalecimiento social y comunitario. Mapa y territorio. Abordaje por problemas. Las redes en clave de economía social y solidaria. El trabajo en red como aspecto fundamental para la sostenibilidad de la economía social y solidaria. Redes de economía social y solidaria.

Bibliografía

- Gonçalves de Freitas, M. y Montero, M. (2006). Las redes comunitarias. En M. Montero, *Teoría y práctica de la Psicología Comunitaria: La tensión entre comunidad y sociedad* (pp. 173-201). Buenos Aires: Paidós.
- Carvalho de França Filho, G. y Vivian da Cunha, E. (2013). Incubación de redes de economía solidaria. En A. D. Cattani, J. L. Coraggio y J. L. Laville (Orgs.). *Diccionario de la Otra Economía* (pp. 231-238). Los Polvorines, Buenos Aires: UNGS.
- Fontes, B. y Portugal, S. (2013). Redes sociales. En A. D. Cattani, J. L. Coraggio y J. L. Laville (Orgs.). *Diccionario de la Otra Economía* (pp. 303-309). Los Polvorines, Buenos Aires: UNGS.
- Mance, E. A. (2013). Redes de colaboración solidaria. En A. D. Cattani (Org.). *La Otra Economía* (pp. 297-). Los Polvorines, Buenos Aires: UNGS.

UNIDAD 4. Las organizaciones de la Economía Social y Solidaria

Conceptualización de la noción de organización y sus elementos internos. La organización como sistema: abierto, socio-técnico y complejo. Contexto organizacional. Las instituciones (como cuerpo normativo jurídico-cultural) y su relación con las organizaciones. Diferentes tipos de organizaciones (estatales, de mercado, de la sociedad civil y de la economía social y solidaria), características y formas jurídicas. Gobierno y gestión de las organizaciones. Poder, participación y toma de decisiones. Características y tipos de conducción y liderazgo. Procesos de influencia, autoridad y poder. Gestión y autorregulación de las organizaciones de la economía social y solidaria: fortalezas, dificultades y desafíos. La asociación y prácticas de economía popular.

Bibliografía

- Gambino, A. y Pungitore, J. L. (2018). Acerca del concepto de organización: revisitando la obra de algunos autores clásicos. Mimeo.
- Prats i Catalá, J. Administración pública y desarrollo en América Latina. Un enfoque neoinstitucionalista. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*. No. 11, Junio. Pp. 5-7. Caracas, 1998.



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

-
- Organización. En *Manual Diploma de operador socioeducativo en economía social y solidaria. Módulo: Grupo, Organización y Tipos de trabajo*. Ministerio de Desarrollo Social y Ministerio de Educación de la Nación.
- Fardelli, C. y Vuotto, M. (2014). Especificidad de la gestión de las organizaciones de la economía social. En M. Schujman, P. Albuquerque, K. Pereyra y K. Tomates (comps.), *Economía social y solidaria: praxis, vivencias e intenciones* (pp. 327-354). Rosario, Argentina: Ediciones DelRevés.
- Rebón, J. (2016). *Saberes Recuperados. Herramientas para la autogestión*. Buenos Aires: OSERA, Universidad de Buenos Aires, Instituto de Investigaciones Gino Germani- UBA (Cap. 1 pp. 17-32; Cap. 2 pp. 33-44; Cap. 4 pp. 61-66; Cap. 5 pp. 67-74; Cap. 6 pp.75-85).
- Vázquez, G. (2017). Problemas de gestión en organizaciones autogestionadas por sus trabajadores y algunas orientaciones para seguir andando. Ponencia presentada en el VI Encuentro Internacional “La Economía de los/as Trabajadores/as”. Pigüé, Bs. As., Argentina, 30 de agosto-2 de septiembre de 2017.
- Cortiñas, V., Leiva, V., Odriozola, S., Puente, I. y Vázquez, G. (2017). Formas de autorregulación en cooperativas de trabajo. Ponencia presentada en el IV Congreso de Economía Política, Bs. As., Argentina, 17 y 18 de octubre de 2017.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Calloway, C. (2016), “Autorregulación de los colectivos autogestivos de trabajadores/as”. *Revista Idelcoop* 218, 11-30.
- Campetella, A., I. González Bombal y M. Roitter (2000) Definiendo el Sector Sin Fines de Lucro en la Argentina. *Nuevos Documentos CEDES* N° 5. Buenos Aires: CEDES.
- Chávez, P. L. (2014). Qué entendemos cuando hablamos de participación. En *Producción de significaciones y prácticas sobre la participación social de niños, niñas y adolescentes. Estudio de caso en una biblioteca popular de una Ciudad del sur del Conurbano Bonaerense* (Tesis de Maestría no publicada). Universidad de Buenos Aires (UBA). Buenos Aires, Argentina (pp. 39-48).
- Deux, M. V. y Vázquez, G. (2011). Experiencias de Economía Social y Solidaria en Argentina y Brasil: estrategias y aprendizajes para enfrentar la crisis y lograr sostenibilidad (Cap. 6 y 7, pp. 49-77). En *Experiencias de Economía Social y Solidaria: compartiendo estrategias y aprendizajes*. Papeles de Economía Solidaria No. 2. REAS-HEGOA-EFS-RILESS.
- Etkin, Jorge. Política, gobierno y gerencia de las organizaciones. Cap. 1 Enfoque descriptivo y normativo, pp. 3-14; 21-28 (selección). Cap. 20. Buenos Aires, Prentice Hall, 2000.
- Feliu, J. y Lajeunesse, S. (2004). Influencia, conformidad y obediencia. Las paradojas del individuo social. En: T. Ibáñez (coord.), *Introducción a la psicología social*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya (introducción, cap. 1, 3, 4 y 5).
- Fernández Lorenzo, L.; Geba, N.; Montes, V.; Schaposnik, R. (1999). “Balance social cooperativo integral. Un modelo argentino basado en la identidad cooperativa”.
- Feser, E. Ureta, F., Mutuberría, V. y Bausset, M. (2012). Guía de trámites básicos para el trabajo autogestionado. *Cuaderno para la autogestión* N° 6. Buenos Aires: Ediciones de la Cooperativa Chilavert. Programa Facultad Abierta. FFyL-UBA. Centro de Documentación de Empresas Recuperadas.
- Feser, M. E. (2012). Asimetrías en el tratamiento de los tipos jurídicos entre sociedades anónimas y cooperativas de trabajo. *Revista Idelcoop*, 210, pp. 243-258.
- Fonteneau, B. ; N. Neamtan; F. Wanyama; L. Pereira Morais, M. Poorter (2010). *Economía social y solidaria: construyendo un entendimiento común. Academia sobre Economía Social y Solidaria*. Torino: CIF-OIT. Cap. 1 y 2 (pp. 1 a 33).
- García Jané, J. (2009). Cómo profundizar la participación en las cooperativas de trabajo: 6 propuestas y 1 requisito. *Revista Nexa*, 24.



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te: +54 011 4658-6285

-
- González, L; Arias, N.; San Bartolomé, C. (2012). “El balance social cooperativo: una herramienta necesaria para la gestión cooperativa”. Disponible en: www.cac2012.coop/wp-content/uploads/2012/08/El-Balance-Social-Coop-una-herramienta-necesaria-para-la-gestion.-Gonzalez-Arias-San-Bartolome.pdf
- Góngora, N. H. y Cicatelli, Ma. F. Diagnóstico y evaluación organizacional: repensando su abordaje (pp. 3-6).
- Kliksberg Bernardo. El pensamiento organizativo: del Taylorismo a la moderna teoría de la organización. Cap. 3: Que es la organización. Buenos Aires: Ed. PAIDOS, 1973.
- Malo, M. (2004). La gestión estratégica de las cooperativas y de la asociación de economía social. Documentos del Centro de Estudios de Sociología del Trabajo. FCE/UBA. Nro 47. Buenos Aires.
- Martínez Nogueira, R. (1992). “Las organizaciones no gubernamentales y su problemática gerencial”. *Documento 14/97*. Buenos Aires: FORGES.
- Meilan, C., Blugerman, L. y Agoff, S. La organización como un fenómeno complejo. En SZLECHTER, Diego. Teoría de las organizaciones. Los polvorines: UNGS, 2017.
- Montero, M. (2006). *Teoría y práctica de la Psicología Comunitaria: La tensión entre comunidad y sociedad*. Buenos Aires: Paidós (cap. 2, pp. 59-92).
- Páez, J.R. (2014). “Balance social de las cooperativas en Ecuador: Modelo y primeros resultados agregados” en: SEPS (2014). *Contextos de la Otra Economía. Serie Estudios sobre economía popular y solidaria. Vol. 2*. Pp. 41 a 48.
- Ruggeri, A., Werheimer, M., Galeazzi, C. y García, F. (2012). Autogestión y Cooperativismo. *Cuadernos para la autogestión No. 1*. Buenos Aires: Ediciones de la Cooperativa Chilavert. Programa Facultad Abierta. FFyL-UBA. Centro de Documentación de Empresas Recuperadas.
- Ruggeri, A., Galeazzi, C. y García, F. (2012). Problemas del trabajo autogestionado. *Cuadernos para la autogestión No. 2*. Buenos Aires: Ediciones de la Cooperativa Chilavert. Programa Facultad Abierta. FFyL-UBA. Centro de Documentación de Empresas Recuperadas.
- Schvarstein, L. (2010). Psicología Social de las Organizaciones. Nuevos Aportes. Capítulo 1. Psicología de las Organizaciones, pp.26-34. Buenos Aires: Paidós.
- Social Enterprise Knowledge Network- SEKN (2006). Capítulo. 2: “El liderazgo de los emprendimientos sociales”, pp. 21 a 52. y Capítulo. 3: “La estrategia en los emprendimientos sociales”, pp. 53 a 83. En: SEKN, *Gestión efectiva de emprendimientos sociales: lecciones extraídas de empresas y organizaciones de la sociedad civil en Iberoamérica*. Washington: Banco Interamericano de Desarrollo.
- Suarez, F. et al. (2001) *Vulnerabilidad y Fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil*, Instituto de Investigaciones Administrativas de la Facultad de Ciencias Económicas Buenos Aires de la Universidad de Buenos Aires. Pp. 3 a 19 y 111 a 121.
- Ureta, F. Feser, E y Mutuberría, V. (2012). Aspectos legales del trabajo autogestionado. *Cuaderno para la autogestión N° 5*. Buenos Aires: Ediciones de la Cooperativa Chilavert. Programa Facultad Abierta. FFyL-UBA. Centro de Documentación de Empresas Recuperadas.
- Vázquez, G. (2010). El debate sobre la sostenibilidad de los emprendimientos asociativos de trabajadores autogestionados. *Revista de Ciencias Sociales, segunda época*, año 2 n°18, pp.97-120.

PRESUPUESTO DE TIEMPO

Según el Diseño Curricular la carga horaria total anual de la asignatura es de 32 horas. Esto significa 1 hora semanal durante 32 semanas aproximadamente. De las 32 semanas de clase estipuladas se tomarán 29 reales (liberando tres clases, por feriados y actividades institucionales). Los encuentros se distribuirán tentativamente de la siguiente forma:

UNIDAD 1: 6 encuentros
UNIDAD 2: 5 encuentros



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Sub-sede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

UNIDAD 3: 6 encuentros
UNIDAD 4: 10 encuentros

Se dejan dos encuentros para charlas y encuentros con especialistas que aporten elementos de discusión y análisis conceptual al dictado de la asignatura.

EVALUACIÓN

Para la regularidad y acreditación de la asignatura se tomarán en cuenta los criterios institucionales de acreditación. Se debe cumplir con el porcentaje mínimo de asistencia según la normativa institucional.

La evaluación es considerada como un proceso permanente que se realizará durante todo el ciclo lectivo, teniendo el seguimiento y acompañamiento docente. Los/as estudiantes tendrán que realizar diversas tareas, actividades y trabajos que serán notificadas oportunamente y formarán parte de la acreditación y aprobación de la materia. La evaluación integrará los siguientes aspectos: informes de lectura. Elaboración de trabajos y actividades correspondientes. Exposición individual y/o grupal de textos. Elaboración de trabajos prácticos individuales y grupales que se presentarán según se vayan solicitando; en este sentido se realizará un trabajo práctico (individual y/o grupal) como cierre de cada unidad, que buscará articular los contenidos centrales revisados de cada tema y autor/a. Al cierre de cada cuatrimestre se realizará de manera individual un trabajo integrador y/o examen parcial, el mismo tendrá una instancia de recuperación correspondiente según la normativa vigente.

Serán criterios de evaluación

- Contar con el porcentaje de asistencia obligatoria.
- Puntualidad.
- Participación activa.
- Entrega de todos los trabajos y actividades en tiempo y forma. A su vez deben evidenciar reflexión y análisis de las diferentes situaciones y en relación con los conceptos centrales de la materia; coherencia lógica y articulación entre las ideas expresadas; claridad y precisión en el uso de los conceptos y utilización de la bibliografía; redacción y manejo del lenguaje específico y técnico.
- Evidencia en la comprensión de los contenidos trabajados.
- Capacidad de transferir los conocimientos y aprendizajes a situaciones concretas.
- Aprobación de los trabajos prácticos (individuales y grupales), actividades (escritas y orales) y evaluaciones parciales.

Dichos criterios serán condicionantes para la acreditación del espacio curricular.

Todas las instancias de evaluación se aprueban con un mínimo de cuatro (4) puntos e incluyen instancias de recuperación según las fechas establecidas institucionalmente. Los/as estudiantes que hayan aprobado las instancias parciales de evaluación correspondientes para cada cuatrimestre, estarán habilitados para rendir el examen final y/o trabajo integrador escrito con defensa oral, cuyas características serán transmitidas oportunamente; en el mismo se evaluarán los principales conceptos trabajados durante el año.